



«Утверждаю»

Директор ГКУ СО «РЦДиПОВ «Жемчужина»

*Чистякова Е.В.* Чистякова  
«18» 03 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в ГКУ СО «РЦДиПОВ «Жемчужина»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее СанПин), Уставом Учреждения, а также законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения оформления и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к оценке знаний, умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

#### 2. Цели, задачи и функции системы контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся

2.1. Цель аттестации – выявление вводного, промежуточного и итогового уровня теоритических знаний, развитие практических умений и навыков, творческого роста, сформированных компетенций, их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### 2.2. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и выполняет следующие функции:

- обучающую;
- воспитательную;
- диагностическую.

### **3. Система контроля знаний, умений и навыков обучающихся**

3.1. Вводный контроль проводится с целью выявления знаний обучающихся на начало зачисления, на получение социальных услуг по Стандартному перечню социальных услуг в целях реабилитации и абилитации, предоставляемых ГКУ СО «РЦДиПОВ «Жемчужина».

3.2. Промежуточный контроль проводится по Стандартному перечню социальных услуг в целях реабилитации и абилитации, предоставляемых ГКУ СО «РЦДиПОВ «Жемчужина» – 90 дней через 45 дней после зачисления.

3.3. Итоговый контроль проводится по окончании предоставления социальных услуг по Стандартному перечню социальных услуг в целях реабилитации и абилитации, предоставляемых ГКУ СО «РЦДиПОВ «Жемчужина» – 90 дней.

### **4. Оценивание результатов**

4.1. Оценивание результатов – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Оценивание результата проводится с целью принятия мер, направленных на улучшение качества знаний, умений и навыков обучающихся.

## **5. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся**

Критерии оценки результативности определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **6. Анализ результатов аттестации**

Результаты итоговой аттестации отражаются в диагностических картах обучающихся и анализируются педагогом.

## **7. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

Между педагогом, обучающимся и родителями (законными представителями) в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на свое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.